

OHJEISTUS TÄYDENNYSKOULUTUSTEN PISTEYTYKSEEN

SUOMEN FYSIOTERAPEUTIT &
SUOMEN FYSIOTERAPIA- JA KUNTOUTUSYRITYKSET FYSI RY

1 JOHDANTO

Suomen Fysioterapeutit ry ja Suomen Fysioterapia- ja kuntoutusyritykset FYSI ry ovat siirtyneet täydennyskoulutusten pisteitykseen vaiheittain vuoden 2014 aikana. Pisteitykseen on siirrytty pääosin kaikkien ammatillisten täydennyskoulutusten ja yrittäjäkoulutusten osalta. Pisteityksen tarkoituksena on lisätä täydennyskoulutusten vertailukelpoisuutta suhteessa muihin täydennyskoulutusta järjestäviin tahoihin ja mahdollistaa koulutukseen osallistujille selkeämpi ammatillisen kehittämisen rakentaminen eri järjestäjien koulutuksista. **Koulutusten pisteitys ja tämä ohjeistus koskee FYSI ry:n ja Suomen Fysioterapeuttien järjestämää koulutusta**, yhteistyökoulutusten pisteityksestä sovitaan erikseen yhteistyökumppanin kanssa. Ohjeistusta sovellettaessa muiden koulutuksen järjestäjien käyttöön, kukin koulutuksen järjestäjä itse vastaa pisteityksen oikeellisuudesta.

2 OPINTOPISTE

Opintopiste (lyhenne op) on Bolognan prosessin yhteydessä Euroopan unionin sisäisesti luotu standardi opiskelun mittaamiseen. Yksi opintopiste vastaa siis noin 27 tunnin työpanosta. Eurooppalainen opintosuoritusten ja arvosanojen siirto- ja kertymisjärjestelmä, (engl. ECTS, European Credit Transfer and Accumulation System) on eri maiden välisten erilaisten opintojen mittaajajärjestelmien vertailutyökalu. ECTS-järjestelmän mukaan ja yksi opintopiste vastaa yhtä ECTS-yksikköä.

3 KOULUTUSLAAJUUKSIEN MÄÄRITTELY

Opintojen mitoittaminen tarkoittaa oikean aikamäärän varmistamista opiskelijalle asioiden oppimista varten. Kun mitoitus onnistuu, opiskelijan aika riittää ja oppimiselle on luotu edellytykset. Opintojen mitoituksessa on muistettava varata aikaa oppimiselle, ei pelkästään tehtävien suorittamiselle.

Koulutuskokonaisuuksien määrittely toteutetaan järjestävän tahon ja kouluttajan yhteistyöllä kaikkien jo olemassa olevien koulutusten sekä uusien koulutusten osalta.

Täydennyskoulutuksiin sisältyy:

LÄHIOPISKELU:

- Lähioppimistuntien määrittely: yhden lähiopetuspäivän laajuus on pääsääntöisesti 8 tuntia (45 min).

ITSENÄISEN OPISKELUN TEHTÄVÄT (oppimistehtävät):

- Täydennyskoulutuksiin sisältyy aina **oppimistehtävä**, joko ennen lähiopiskelua tai sen jälkeen. Mahdollinen etukäteistehtävä lähetetään opiskelijalle viimeistään 2 viikkoa ennen koulutuksen alkua. Jälkikäteen laadittavan kirjallisen tehtävän ohjeistus annetaan koulutuksessa.
- Kirjallisen tehtävän sisällöstä ja siinä käytettävästä materiaalista koulutuksen järjestäjä (vastuuhenkilö) sopii yhdessä kouluttajan / kouluttajien kanssa.

- Suositus oppimistehtävän sisällöstä:

TEORIAOSUUS: kirjallinen materiaali tai itsenäinen tiedonhaku (artikkeli, kirja, oma tiedonhaku).

KIRJALLINEN OSUUS: tiedon soveltamista käytännön kirjattavan tehtävän muodossa: pohtimistehtävä, soveltamistehtävä.

 - Tehtävä tehdään ja palautetaan aina kirjallisesti.
 - Sopimuksen mukaan tehtävän palautus joko etukäteen tai koulutuksen alkaessa.
 - Tehtävä puretaan lähiopetuksen yhteydessä ja kouluttaja hyväksyy itsenäisen opiskelun tehtävän.
- Lisäksi koulutuksen pituudesta riippuen itsenäisen opiskelun tehtävät voivat olla esimerkiksi:
 - välitehtäviä koulutusmoduulien välillä
 - käytännön harjoittelua koulutusaiheeseen liittyen
 - oppimispäiväkirja tai portfolio omasta oppimisesta (pidemmät koulutukset).

TODISTUKSET:

- Jokaisesta koulutuksesta annetaan todistus.
- Todistuksiin kirjataan opintopisteet, lähiopiskelun määrä (tunteina) sekä itsenäiseen opiskeluun varattu aika.
- Todistuksen saamisen edellytyksenä ovat hyväksytysti suoritettavat oppimistehtävät.
 - Koulutuksen järjestäjä on vastuussa siitä, että kirjalliset tehtävät on palautettu ja hyväksytysti suoritettu.
 - Jos itsenäisen opiskelun tehtävä on palauttamatta, opiskelijalle annetaan mahdollisuus korvaavan tehtävän palautukseen koulutuksen jälkeen.
- Korvaava tehtävä tulee palauttaa viimeistään 1 kk koulutuksen päättymisestä.

Opintolajuuksien määrittelyssä pyritään arvioimaan mahdollisimman realistisesti opiskeluun käytettävä aika ja mitoittamaan itsenäisen opiskelun tehtäviin riittävästi aikaa. Ennakkotehtävien tarkoituksena on, että osallistuja tulee koulutukseen mahdollisimman hyvin valmistautuneena ja asian oppiminen on käynnistynyt jo aikaisemmin itsenäisessä oppimisen tehtävissä. Koulutuksen laajuus pyritään arvioimaan 0,25 pisteen tarkkuudella. Koulutuksen tunnit voidaan muuttaa opintopisteiksi kertoimella 0,0375.

Opintopisteiden määrä riippuu aina koulutuksen laajuudesta, itsenäisen oppimisen tehtävien määrästä ja niiden kuormittavuudesta. **Pisteet määritellään AINA KOULUTUSKOHTAISESTI ja yhteistyössä kouluttajan kanssa.** Suomen Fysioterapeuttien ja FYSI ry:n täydennyskoulutuksissa pyritään aina lähiopiskelupainotteiseen oppimiseen.

Suuntaviivoja opintopisteiden laajuuksille:

- 1 pv täydennyskoulutus:
 - ennakkotehtävä esim. kirjallisuuteen perehtyminen ja siihen liittyvä tehtävä 5,5 h
 - lähiopiskelu 8 h
 - yhteensä 13,5 tuntia = 0,5 op
- 2pv täydennyskoulutus (2 peräkkäistä päivää):
 - ennakkotehtävä esim. artikkelit / kirjallisuus ja soveltava tehtävä 11h
 - lähiopiskelu 16h
 - yhteensä 27h = 1 op
- 2pv täydennyskoulutus (2 erillistä päivää):
 - ennakkotehtävä 5,5h-11h, välitehtävä 5,5–13,5h
 - lähiopiskelu 2*8h
 - yhteensä 27–40,5h = 1-1,5op.
- Pitkät koulutukset määritellään aina koulutuskohtaisesti riippuen koulutuksen pituudesta ja itsenäisen opiskelun määrästä / kuormittavuudesta.

Suomen Fysioterapeuteilla ja FYSI ry:llä on nimetty koulutusten sisällöstä ja opintopisteityksestä vastaavat henkilöt koulutuskohtaisesti.

TYÖRYHMÄT:

Opintopisteitystyöryhmä 2013–2014: Anttila Hannele, Jännes Kirsti, Markkola Kirsi, Tonteri Katja ja Visakko Mari
Urapolkutyöryhmä 2015: Anttila Hannele, Halonen Maijaliisa, Häkkinen Hanna, Markkola Kirsi ja Tonteri Katja

LÄHTEET:

Karjalainen, A., Alha, K., Jutila, S. 2003. Anna aikaa ajatella, Suomalaisen yliopisto-opintojen mitoitusjärjestelmä. Oulun yliopisto. Opetuksen kehittämisyksikkö.